

STERK in relatie op AFSTAND

JONGE KIND

Elementen goede leerkracht-kind relatie: **EMPATHIE - ECHTHEID - BETROKKENHEID - ACCEPTATIE**

EMPATHIE

DE LEERKRACHT HOUDT REKENING MET DE ERVARINGSWERELD VAN HET KIND EN HET KIND ERVAART VERTROUWEN IN WAT HET KAN EN WIL ONDERNEMEN

ECHTHEID

DE LEERKRACHT IS TRANSPARANT EN MAAKT GEVOELENS KENBAAR, DE LEERKRACHT LAAT ZICHZELF ALS PERSOON ZIEN

BETROKKENHEID

DE LEERKRACHT KAN EN WIL EEN RELATIE AANGAAN MET HET KIND DOOR DE KINDEREN IN DE KLAS TE KENNEN, CONTACT TE MAKEN BUITEN LESTIJD EN NIET GELIJK, MAAR WEL GELIJKWAARDIG TE ZIJN AAN KINDEREN

ACCEPTATIE

DE LEERKRACHT ACCEPTEERT HET KIND ZOALS HIJ IS EN ERKENT DE EIGENHEID VAN HET KIND, WELKE BELEVING OF GEDACHTE HET KIND OOK HEEFT

Je gesprek duurt niet langer dan 15 minuten

pas op

KIJK EN VOEL WAT HET KIND OP DAT MOMENT NODIG HEEFT VAN JOU ALS LEERKRACHT
BEN SENSITIEF EN HANDEL RESPONSIEF

1 theeleuten

Neem een kopje thee en een stukje fruit, ook het kind misschien met wat drinken en iets lekkers. Klets eerst samen eens en probeer het videobellen uit. Stel vooral open vragen!

2 ik-presentatie

Laat het kind een of meerdere voorwerpen kiezen waarover hij/zij gaat vertellen. Waarom is dit voorwerp gekozen en waarom is dat op dit moment zo belangrijk voor het kind. Doe dit zelf ook (echtheid).

3 samen lezen

Lees samen een minuutje uit hetzelfde boekje (Veilig en Vlot). Laat het kind daarna een bladzijde voorlezen uit zijn/haar lievelingsboek. Misschien kun je zelf ook voorlezen.

4 tekenspel

Laat een kind iets tekenen zonder dat je het ziet. Het kind vertelt wat jij moet tekenen (goed voor woordenschat). Teken dit mee en laat het resultaat zien. Lijkt het op elkaar?

CHECK-IN



Stel open vragen
Laat stiltes vallen

Ga op een rustige plaats zitten
Probeer jezelf er aan te verbinden

Huiswerk is niet het 'hoofd' gespreksonderwerp
Stuur aan het begin van de week een berichtje wat kinderen kunnen voorbereiden
Kies voor twee vaste dagen waarop je kinderen belt. Handig voor jezelf, ouders en kinderen!

"POSITIEVE RELATIES MET LEERKRACHTEN DRAGEN BIJ AAN HET GEVOEL VAN VEILIGHEID BIJ KINDEREN" (SPILT, 2010)

reflectie(f) functioneren

- Welk gevoel of gedachte heb jij bij (de relatie met) het kind?
- Hoe ziet en hoort het kind jou?
- Hoe verplaats je je in het kind? Heb je een idee hoe het kind zich voelt (empathie)?
- Hoe houd je rekening met de ervaringswereld van het kind (empathie)?
- Wat laat je van jezelf zien (echtheid)?
- Zit er een oordeel in je vragen of antwoorden (acceptatie)?
- Wat ben je meer over het kind te weten gekomen (betrokkenheid)?
- Welk oprecht compliment heb je gegeven?
- TIP: praat met een collega over de relatie met het kind.

mogelijke activiteiten

CHECK-OUT

Benoem wat je fijn vond in dit gesprek en wat het kind goed deed

Vraag: Is je smiley veranderd?

Vraag: Wil je nog iets vragen of vertellen?

