

## ‘Pedagogische tact’ verrijkt vanuit internationaal perspectief

Dolf van den Berg

### Literatuur

- Ackermann, P. (2015). Pädagogischer Takt in Japan. In: D. Burghardt, D. Krinninger & S. Seichter (Hg.). *Pädagogischer Takt. Theorie, Empirie, Kultur* (pp. 161-169). Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Banning, Bill W. J. M. (2015). *Leraren, wat boeit jullie? Theoretisch en empirisch onderzoek naar roeping binnen het professioneel zelfverstaan*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Berg, D. van den (2015). *Herstel van de pedagogische dimensie in de ontwikkeling van mens en wereld*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Brumlik, M. (2015). Pädagogische Tatlosigkeit. In: D. Burghardt, D. Krinninger & S. Seichter (Hg.). *Pädagogischer Takt. Theorie, Empirie, Kultur* (pp. 53-57). Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Burghardt, D. (2015). Zum pädagogischen Takt in der Ethnographie am Beispiel Japan. In: D. Burghardt, D. Krinninger & S. Seichter (Hg.). *Pädagogischer Takt. Theorie, Empirie, Kultur* (pp. 131-143). Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Burghardt, D., Krinninger, D. & Seichter, S. (Hg.) (2015). *Pädagogischer Takt. Theorie, Empirie, Kultur*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Denzin, N. K. & Lycon, Y. S. (2005). *The Sage handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Drieschner, E. & Staeger R. (2015). Zur Relevanz des pädagogischen Takts in der Spannung von Nähe und Distanz sowie Theorie und Praxis im frühpädagogischen Handeln. In: D. Burghardt, D. Krinninger & S. Seichter (Hg.). *Pädagogischer Takt. Theorie, Empirie, Kultur* (pp. 89-103). Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Herbart, J. F. (1802). Erste Vorlesung über Pädagogik. In: W. Asmus (Hg.). *Pädagogische Schriften*, Bd. I, Stuttgart, 1986.
- Litt, Th. (1956). *Die seelische Entwicklung in der Kindheit und Reifezeit*. München-Basel.
- Litt, Th. (1965). Die Bedeutung der pädagogischen Theorie für die Ausbildung des Lehrers. In: *Führen oder Wachsenlassen*, hg. v. Ders., Stuttgart, 1965, S. 110-126.
- Luhmann, N. (2002). *Das Erziehungssystem der Gesellschaft*. Frankfurt am Main.
- Manen, M. (1991). *The tact of teaching*. London: The Althouse Press.
- Manen, M. van (2014<sup>a</sup>). *Weten wat te doen wanneer je niet weet wat te doen. Pedagogische sensitiviteit in de omgang met kinderen*. Driebergen: NIVOZ.
- Manen, M. van (2014<sup>b</sup>). *Phenomenology of practice*. Walnut Creek (CA): Left Coast Press Inc.
- Manen, M. van (2015). *Pedagogical Tact. Knowing What to Do When You Don't Know What to Do*. Walnut Creek (CA): Left Coast Press Inc.

- Müller, H. R. (2015). Zur Theorie des Pädagogischen Takts. In: D. Burghardt, D. Krinninger & S. Seichter (Hg.). *Pädagogischer Takt. Theorie, Empirie, Kultur* (pp. 13-24). Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Muth, J. (1962). *Pädagogischer Takt: Monographie einer aktuellen Form erzieherischen und didaktischen Handelns*. Heidelberg.
- Schubert, V. (2015). Maßnahmen gegen erzieherische Aggressivität. In: D. Burghardt, D. Krinninger & S. Seichter (Hg.). *Pädagogischer Takt. Theorie, Empirie, Kultur* (pp. 145-159). Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Seichter, S. (2015). Pädagogischer Takt – aus geisteswissenschaftlicher Perspektive betrachtet. In: D. Burghardt, D. Krinninger & S. Seichter (Hg.). *Pädagogischer Takt. Theorie, Empirie, Kultur* (pp. 43-52). Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Stevens, L. & Bors, G. (Red.) (2013). *Pedagogische tact*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant (NIVOZ).
- Varela, F. J., Thompson, E. & Rosch, E. (1993). *The embodied mind: Cognitive science and human experience*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Verbeek, G. (2014). *Pedagogische tact: het 'goede doen' als zijnskwaliteit van de leraar*. NIVOZ-site.
- Zirfas, J. (2015). Zur Ethnographie des pädagogischen Takts. In: D. Burghardt, D. Krinninger & S. Seichter (Hg.). *Pädagogischer Takt. Theorie, Empirie, Kultur* (pp. 25-42). Paderborn: Ferdinand Schöningh.