

Twée avonden over:
**ONDERWIJS &
OPVOEDING**
in het Posthuis Theater



POSTHUIS THEATER

TWEE AVONDEN OVER ONDERWIJS EN OPVOEDEN IN HET SEIZOEN 2016/2017 IN HET POSTHUIS THEATER IN HEERENVEEN

Bent u geïnteresseerd in onderwijs en opvoeden? In het Posthuis Theater in Heerenveen zijn dit seizoen nog twee prachtige avonden over het thema 'Onderwijs & Opvoeding' mee te maken, mede georganiseerd door Natasja de Kroon uit Heerenveen, onderwijsdeskundige en oprichtster van de organisatie Geluksvogels.org

Maandag 7 november GELUKKIGE KINDEREN LEREN MEER!

Een inspirerende, prikkelende en praktische avond verzorgd door de schrijvers van "Het Inspiratieboek voor de gelukkige klas." Bij de geboorte van een kind telt eigenlijk maar één ding, dat het gezond is. Direct daar achteraan komt de wens dat het kind gelukkig is. Maar wat doet het met een kind als hij niet gelukkig is? Bijvoorbeeld



omdat hij zich niet veilig voelt in de groep tussen de andere kinderen, of omdat zijn gedrag niet past in school en hij daardoor voortdurend problemen heeft met leerkrachten en/of andere kinderen? Of omdat het leren bij hem niet vanzelf gaat waardoor hij al snel het gevoel krijgt de andere kinderen en de juf niet bij te kunnen benen?

De behoefte om te leren, om zich te ontwikkelen komt direct in gevaar als een kind zich niet ontspannen voelt en vol (zelf) vertrouwen aan de schooldag kan beginnen. Streven naar een school waarin kinderen zich gelukkig kunnen voelen is geen luxe, maar pure noodzaak. Want gelukkige kinderen leren meer. En daarom vinden Geluksvogels het dan ook niet meer dan logisch dat geluk bovenaan de agenda staat in elke school.

Dinsdag 31 januari MASTERCLASS PEDAGOGISCH CONTACT, VERBONDENHEID DOOR AANRAKEN

De moraal van de afgelopen decennia, maar ook excessen zoals die uit 2010 met zwemleraar Benno L. en pedagogisch medewerker Robert M., hebben ertoe geleid dat het aanraken van kinderen en jongeren in een professionele context een 'verkramp't' thema is geworden. Aanraken is een levensbehoefte en omdat aanraken tot verbondenheid leidt met jezelf, de ander en de wereld om je heen, mag het pedagogisch handelen nooit verworden tot een instrumentele aanpak. De existentiële relatie moet het uitgangspunt zijn voor het pedagogische contact, waardoor de leraar goed aanraakt, op het juiste moment, óók in de beleving van het kind. Contact ontwikkel je samen! Simone Mark is pedagoog en onderwijskundige. Ze werkt als zelfstandig onderwijs-specialist onder meer voor het NIVOZ. Daarnaast heeft zij een licentie voor de training Meldcode Kindermishandeling van Movisie, Trainers huiselijk geweld en werkte voor de Raad van de Kinderbescherming, Hogeschool Utrecht en in het speciaal onderwijs.