

Geraadpleegde literatuur bij artikel

‘Pesten en sociale veiligheid op school: keuzes tussen beheersen en beheren’ door Annemiek Broersen, Anja Ossenblok & Nicolien Montesano Montessori (Hogeschool Utrecht, Faculteit Educatie)

NIVOZ Forum, oktober 2015

- Argyris, C. & Schön, D.A. (1978). *Organizational learning – a theory of action perspective*. Reading, M.A: Addison-Wesley
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy. The exercise of control*. New York: Freeman.
- Bakker, C. & Wassink, H. (2015). *Leraren en het goede leren. Manifest van het lectoraat Normatieve professionalisering in het onderwijs*. Utrecht: Hogeschool Utrecht
- Barboza, G.E., Schiamberg, L.B., Oehmke, J., Korzeniewski, S.J., Post, L.A. & Heraux, C.G. (2009). Individual characteristics and the multiple contexts of adolescent bullying: An ecological perspective. *Journal of Youth and Adolescence*, 38, 101-121.
- Biesta, G.J.J. (2012). *Goed onderwijs en de cultuur van het meten. Ethiek, politiek en democratie*. Den Haag: Boom.
- Biesta, G.J.J. (2014). *The beautiful risk of education*. Boulder, Co: Paradigm Publishers.
- Boutellier, H. (2002). Veiligheid in ontwikkeling. In: W. Stol, *Basisboek Integrale Veiligheid*. Den Haag, Boom Lemma.
- Boutellier, H. (2011). *De improvisatiemaatschappij. Over de sociale ordening van een onbegrensde wereld*. Den Haag: Boom Lemma.
- Broersen, A., Ossenblok, A. & Montesano Montessori, N. (2015). Pesten en sociale veiligheid op scholen: definities en keuzes op micro-, meso-, en macroniveau. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek* 54, 108-119.
- Brown B. (2010a). *The gifts of imperfection*. Minnesota: Hazelden
- Brown B. (2010b). *The power of vulnerability. Ted talk*. Opgehaald op 9 maart 2014 via <http://www.youtube.com/watch?v=iCvmsMzIF7o>
- Carrera M.V., DePalma R., Lameiras M. (2011). Toward a more comprehensive understanding of bullying in school settings. *Education Psychology Review*, 23, 479-499.
- Chouliaraki L. & Fairclough N. (1999). *Discourse in late modernity. Rethinking Critical Discourse Analysis*. Edinburgh: University Press.
- Dekker S. & Dullaert, M. (2013). *Plan van aanpak tegen pesten*. Opgehaald op 15 oktober 2014 via <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2013/03/25/plan-van-aanpak-tegen-pest.html>
- Dekker S. (2014). *Kamerbrief met Plan van aanpak tegen pesten*. Opgehaald op 15 oktober 2014 via <http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/documenten-en-publicaties/kamerstukken/2014/10/03/brief-over-plan-van-aanpak-tegen-pest-n-a-v-motie-bergkamp-van-der-burg.html>
- Deklerck J., m.m.v. Overveld, K. van (2011). *De preventiepiramide. Preventie van probleemgedrag in het onderwijs*. Leuven/Den Haag: Acco.
- Doorn, F. van (2003). De wetten van de Juf. In: Wolf van der, K.; *In het hoofd van de meester; gedragsproblemen in de onderwijspraktijk in ecologisch perspectief*. Utrecht: Agiel.
- Duffy, A.L. & Nesdale, D. (2009). Peer groups, social identity, and children's bullying behavior. *Social Development*, 18:?? 121-139.
- Eysink Smeets, M. (2008). *Public Reassurance in een snibbige, slapeloze en symbolische samenleving*. Opgehaald op 15 juni 2012 via <http://www.inholland.nl/NR/rdonlyres/35122560-A8C0-4F15-AE3D->

5579F9D6D375/0/Inauguratie_Marnix_Smeets.pdf

- Huitsing, G., Meulen, M. van der & Veenstra, R. (2012). Pesten als groepsproces. In: Goossens, F., Vermande, M. & Meulen, M. van der. *Pesten op school. achtergronden en interventies*. Amsterdam: Boom Lemma.
- Huitsing, G.E. (2014). *A social network perspective on bullying*. Groningen: dissertatie Rijksuniversiteit Groningen.
- Kuipers, H., Amelsvoort, P., Kramer, E. (2010). *Het nieuwe organiseren*. Leuven, Acco.
- Montesano Montessori, N. & Ponte, P. (2012). Researching classroom communications and relations in the light of social justice. *Educational Action Research* 20(2), 251-266.
- Nussbaum, M. (2010). *Not for profit*. Princeton: Princeton University Press.
- Ossenblok, A. (2014). *Professionele ruimte 'solitair in de kudde'*. Nijmegen: Masterthese Radboud Universiteit.
- PO-Raad, VO-raad (2014). *Actieplan sociale veiligheid op school*. Opgehaald op 15 oktober 2014 via <http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/documenten-en-publicaties/jaarplannen/2014/10/03/actieplan-sociale-veiligheid-op-school.html>
- Rigby, K., & Smith, P.K. (2011). Is school bullying on the rise? *Social Psychology of Education*, 14(4), 441-455.
- Ruigrok, J. (2010). *Handboek alles over pesten*. Esch: Quirijn.
- Ruigrok, J. (2013). *De pestparadox*. Opgehaald op 15 oktober 2014 via http://www.herstelrechtinhetonderwijs.nl/publicaties_item.php?id=66
- Salmivalli, C. (2010). Bullying and the peer group: A review. *Aggression and Violent Behavior*, 15(2), 112-120.
- School en Veiligheid (2015) *Wet sociale veiligheid*. Opgehaald op 4 oktober 2015 via <http://www.schoolenveiligheid.nl/actueel/wettelijke-zorgplicht-sociale-veiligheid/>
- Senge, P., Cambron-McCabe N., Lucas, T., Smith, B., Dutton, J., Kleiner, A. (2001). Lerende scholen. *Een vijfde discipline-handboek voor onderwijzers, ouders en iedereen die betrokken is bij scholing*. Schoonhoven: Academic Service.
- Sprenger, C. (2001). *Leerpraktijken. Lerend werken aan organisatieverandering*. Alphen aan den Rijn: Wolters Kluwer.
- Stevens, L. (2013). Wat gaan we doen? Van verlegenheid naar zelfbewuste verantwoording van onderwijspraktijk. *Orthopedagogiek: onderzoek en praktijk*. 52 (11-12), 521-532.
- Stigt, M. van (2014). *Alles over pesten*. Amsterdam: Boom.
- Swearer, S.M., Espelage, D.L., Vaillancourt, T. & Hymel, S. (2010). What can be done about school bullying? *Educational Researcher*, 39(1), 38-47.
- Tracey, G., Scherr, G. & Larson, J. (2010). Bullyin dynamics with race, ethnicity, and immigration status. In Jimmerson, S.R., Swearer, S.M., Espelage, D.L. (Ed.), *Handbook of bullying in schools. an international perspective*. (pp. 73-86). New York: Taylor & Francis.
- Ttofi M.M. & Farrington, D.P. (2011). Effectiveness of school-based programs to reduce bullying: A systematic and meta-analytic review. *Journal of Experimental Criminology*, 7, 27-56.
- Vaillancourt T., McDougall, P., Hymel, S., Sunderani S. (2010). Respect or fear? the relationship between power and bullying behavior. In Jimmerson, S.R., Swearer, S.M., Espelage, D. L (Ed.), *Handbook of bullying in schools an international perspective* (pp. 211-222). New York: Taylor & Francis.
- Veenstra, R. (2013). *Groepsprocessen bij jongeren: over pesten en ander probleemgedrag*. Rede uitgesproken op dinsdag 15 oktober 2013 bij de aanvaarding van het ambt van hoogleraar op het gebied van de Sociologie, in het bijzonder de Sociale Ontwikkeling aan de Faculteit Gedrags- en Maatschappij Wetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen
- Verbiest, J. (2002). *Collectief leren in schoolorganisaties*. Oratie als Lector voor Ontwikkeling van scholen en professionalisering van schoolmanagement. Tilburg: Fontys Hogescholen.

Verhaeghe, P. (2013). *Identiteit*. Amsterdam: De Bezige Bij.

Wassink, H. (2014). Zo'n protocol tegen pesten onthef leraar van initiatief. *NRC* 30 mei.