

“Eerste ervaringen Habits of Mind in mijn groep”

Interview met Jurgen Lammertink
Rinke Huisman

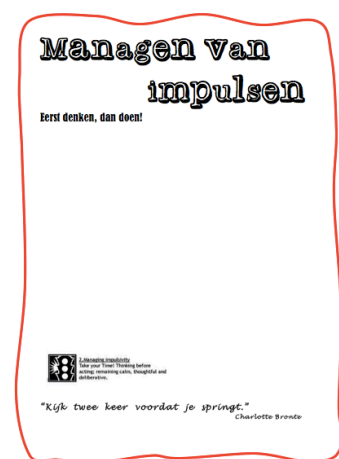
Jurgen Lammertink is bovenbouwleerkracht op Openbare Daltonschool Meester Aafjes in Meteren. In dit interview vertelt hij over zijn interesse in de Habits of Mind en deelt hij zijn eerste ervaringen met HoM.

Inspirerende workshop

“Ik sta voor groep 8 en heb deze groep meegenomen uit groep 7”, vertelt Jurgen. “Vorig schooljaar was ik op zoek naar een manier om de betrokkenheid in mijn groep te vergroten. Daarnaast wilde ik dat mijn leerlingen meer verantwoordelijk zouden worden voor hun eigen leerproces. Ik ben geïnspireerd geraakt in de HoM na een workshop van Habits of Mind Nederland op de Daltondag in Deventer. Ik besloot meteen het boek [*“Learning and leading with Habits of Mind”*] aan te schaffen.”

Het werkte als een magneet

“Na het lezen van het boek, ben ik direct aan de slag gegaan om de habits inzichtelijk te maken voor de leerlingen in mijn groep.



Om de leerlingen te inspireren maakte ik muurkaarten van elke habit, bestaande uit: de titel van de habit, een ondertitel, een habit icoon en een quote die bij de habit past. Met grote

letters, een open vlak en een rode rand op het papier hing ik de habits aan de muur.

Ik wilde de habits per stuk gaan bespreken in de groep en met elkaar woorden en

uitdrukkingen bedenken die van toepassing zijn op de habit. Ik begon met de habit: managen van impulsiviteit. Dit ging goed en de leerlingen vonden het interessant. Eén leerling schreef de woorden en uitdrukkingen op het betreffende papier.

Om niet teveel te doen en te snel te gaan in een korte tijd besloot ik niet direct andere habits te introduceren.

De kaarten hingen aan de muur en dit werkte als een magneet op de leerlingen. Ik wist niet wat ik meemaakte! De habits en de quotes werden gelezen en eigen interpretaties kwamen al snel. Er werd gediscussieerd over hoe de habit zou moeten zijn. Enorm leuk om te zien en te ervaren. Zonder enige uitleg, kwam er veel bij de groep naar boven.”

Spiegel voor houden

Jurgen merkt op dat de Habits of Mind niet alleen effect hebben op de leerlingen: “Op een moment stond ik voor de groep verstoeld van een bepaalde gebeurtenis in de klas. Ik stond op het punt uit mijn slof te schieten. Ik bedacht mij, ging maar even zitten en kwam tot rust. Een aantal minuten later komt er een leerling naar mij toe en zegt: “Meester? Jij was net je impulsen aan het managen, hè?” Dit was voor Jurgen een mooie ervaring om te zien dat de leerlingen niet alleen met zichzelf bezig zijn om de habits te zien en te ervaren, maar dit ook heel goed opmerken bij anderen.

Muurkaarten

Vlak voor de meivakantie liet meester Jurgen de muurkaarten van de muur halen om ze thuis te gaan digitaliseren. De leerlingen schrokken. Het volgende dialoog deed zich voor:

“Meester, wat doe je?”

“Ik haal de kaarten van de muur.”

“Maar..... dat zijn *onze* kaarten!”

“Dat weet ik, ik heb ze even thuis nodig om in de computer te zetten.”

“Komen ze wel terug?”

“Jazeker, na de vakantie hangen ze er weer.”

“Oké, dan is het goed, meester.”

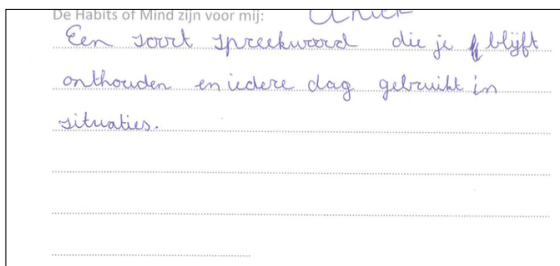
Jurgen: "Dit gaf aan mij aan dat de leerlingen erg bezig zijn met de habits en dat zij de muurkaarten ervaren als *hun* muurkaarten. Een goed gevoel en voor mij een teken dat de HoM bij de groep leven."

bedacht hebben. Ik ben bewust bezig de termen die de groep bedacht heeft te gebruiken gedurende de lesdagen, maar had eigenlijk niet echt het idee dat het zo leefde bij de kinderen."

Leerlingen aan het woord

Op verzoek van Habits of Mind Nederland heeft Jurgen zijn leerlingen de volgende zin af laten maken: "De Habits of Mind zijn voor mij" Dit heeft mooie reacties opgeleverd. Jurgen deelt er een aantal met ons:

- "Handig, want ik word elke dag wel boos en dan gebruik ik ze. Ik gebruik vooral: volharding, managen van impulsen en denken over denken." – Amber
- "Best veel omdat ik het moeilijk vind om mijn concentratie erbij te houden en het managen van impulsen." – Mark
- "Doelen waar je naar gaat streven. Die je wilt halen om jezelf beter te maken dan gisteren. Ik ben aan het streven naar nauwkeurigheid en precisie." – Lisa
- "Voorbeelden om meer te bereiken in het leven, en het helpt wel steeds meer als je ze toepast." – Daan



Afscheidsfilm

Op de school waar Jurgen werkt hebben ze geen eindmusical, maar een eindfilm. De leerkracht bedenkt een verhaallijn en de leerlingen maken de dialogen. De leerkracht redigeert de geschreven teksten. Zo ook dit jaar, vertelt Jurgen: "Ik zit thuis de teksten die de leerlingen gemaakt hebben door te lezen en tot mijn grote vreugde zie ik in de teksten de uitdrukkingen en woorden voorbij komen die wij bij de introductie van de habits