

Algemene gegevens, doelstellingen en beleid

Het NIVOZ (Nederlands Instituut voor Onderwijs en Opvoedingszaken, ook bekend onder de naam “hetkind”) is een bij de belastingdienst erkende Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI), een Stichting zonder winstoogmerk. Het voorziet via haar leertrajecten, evenementen en uitgeverij voor een steeds groter deel in eigen middelen. Daar waar nodig wordt NIVOZ ondersteunt door enkele private fondsen die het belang en de noodzaak van de beweging en activiteiten onderschrijven. We kunnen het vele werk dat op ons afkomt doen door een uitzonderlijk hoge betrokkenheid van onze medewerkers en een grote groep vrijwilligers die ons bijstaat.

NIVOZ is een onafhankelijk Nederlands onderzoeks- en ontwikkelingsinstituut ten dienste van goed onderwijs. Vanuit een gefundeerd en geëmancipeerd mensbeeld, zoals ook verwoord in het Internationaal Verdrag van de Rechten van het Kind, en een daarop gebaseerde lange termijn visie op onderwijs verzamelt en verspreidt het NIVOZ (wetenschappelijke) inzichten uit binnen- en buitenland en geeft deze richting.

Het NIVOZ draagt bij aan de opinievorming en versterkt en legitimeert (toekomstige) schoolleiders en leraren in het creëren van goede onderwijspraktijk. Dat gebeurt langs drie (elkaar versterkende) pijlers: het wetenschappelijk Forum, de (persoonlijke) ontwikkelingstrajecten Tact en Leiderschap en het platform hetkind.org Dit alles met het oog op een pedagogisch klimaat waarin jonge mensen kunnen laten zien wat zij kunnen. Hierin vinden we de basis voor ontwikkeling en leren - en daarmee ook de basis voor onze samenleving.

Het NIVOZ heeft een onbezoldigd bestuur bestaande uit: Jan Huisman (Voorzitter), Jozef Kok (Secretaris), Janneke Stam (lid), Ton Duif (lid).

Voor het beloningsbeleid van directie en medewerkers wordt aansluiting gezocht bij de CAO voor universiteitsmedewerkers. Dat wil zeggen dat de daar geldende schalen als referentie dienen (<http://vsnu.nl/cao-universiteiten.html>).

- fiscaal nummer: 8131.82.281
- Adres: Landgoed de Horst, De Horst 1, 3971KR Driebergen

Verslag lopende activiteiten (2013)

Het jaar 2013 heeft in het teken gestaan van het consolideren van de ontwikkeling tot nu toe en voorbereidingen voor verdere groei in de toekomst.

Forum

We begonnen aan het NIVOZ-forum. Daarmee geven we weer extra aandacht aan de (wetenschappelijke) legitimering van goede onderwijspraktijk. Het Forum staat in het teken van verkennen, ontwikkelen en legitimeren van onderwijspraktijk die de ontplooiing van de leerling – zoals geformuleerd in de Rechten van het kind - in brede zin als opdracht heeft.

Het forum beoogt een constructieve dialoog te faciliteren waarin betrokkenen en stakeholders uit onderwijsonderzoek en onderwijspraktijk en opinievorming samenkomen, om elkaar te informeren, kritisch te bevragen, ondersteunen en versterken. Dat gebeurt door het aanreiken van onderzoek, praktijkvoorbeelden en verdiepende bijdragen waarin fundamentele kwesties aan de orde worden gesteld. Deelnemers (en online bezoekers) worden gestimuleerd tot het stellen van kritische vragen en het ontwikkelen van bewustzijn en inzicht, ten dienste van de emancipatie van onderwijswerk.

Het forum faciliteert deze dialoog aan de hand van een online platform en regelmatige bijeenkomsten. De onderliggende vraag is altijd: 'Wat is goed onderwijs en welke implicaties volgen hieruit voor de praktijk?'

Opleidingen

We initieerden voor de docenten van onze opleidingen een Professionele Leer Gemeenschap (PLG). De PLG komt minimaal 6 keer per jaar bijeen om de voortgang van de trajecten te delen en vooral om zorg te dragen voor verdere ontwikkeling en kwaliteit, van zowel de trajecten als de betrokken mensen. Honderden docenten, schoolleiders en bestuurders werden meegenomen in de trajecten Pedagogische Tact en Leiderschap. We proberen in die trajecten steeds dichterbij ons eigen credo te komen: *'het goede doen op het juiste moment, ook in de ogen van de leerlingen'*, Het draait dus om de kwaliteit van de interactie tussen leerling en leraar, tussen onze docenten en deelnemers. We laten onze deelnemers zien dat je aan de kwaliteit kunt werken door de ontkoppelingen in beeld te krijgen en die niet meer toe te staan. We begeleiden onze deelnemers bij de spanningen die daarbij gepaard gaan.

Platform hetkind

Hetkind onderging van de drie NIVOZ pijlers het minst structurele vernieuwing. De ingezette groei ging door. De site groeide van 450.000 bezoeken in 2012 naar 750.000 bezoeken en diezelfde trend was te zien bij de sociale media twitter facebook en linkedin. Tijdens de laatste maanden van 2013 en januari 2014 kwamen de bezoeken steeds boven de 100.000, dus de groei lijkt zich door te zetten.

Onderwijsavonden

Ook de open onderwijsavonden hebben een vaste plek gekregen. Met 100 passe-partouts en meestal meer dan 100 losse kaarten plus de deelnemers van onze trajecten zijn deze avonden zeer goed bezocht.

Uitgaven

Na de initiële uitgave van het boekje van Kanamori in 2012 besloten we om regelmatig onder hetkind uit te geven. In 2013 deden we dat met het boek van Marcel van Herpen, Ik de Leraar, waar er eind januari 2014 meer dan 3000 van verkocht zijn. We zullen alleen boeken uitbrengen waar we zelf een platform kunnen creëren, zoals bij het boek van Kanamori tijdens zijn bezoek, het boek Pedagogische Tact (nog uitgegeven door Garant) rond onze opleidingen en de PT-avonden die we in samenwerking met PABO's organiseren, het boek van Marcel rond zijn lezingen, enzovoort.